

**Compte rendu du conseil d'école
du 25 juin 2015**

Début du conseil : 18h30

Présents :

Enseignantes : Mmes Dessard, El Graoui, Rénimel, Daunay, Gogdet, Vertueux, Degeix, Le Guennec, Boulbin, Le Tonquèze, Burnouf, Robert, Mieusset, Belhache, Eugène, Rabu, Gueguen, Buzaré.

Excusée : Mme Letort

Parents : Mmes Hamon, Marcé, Peron, Godard, Leclerc, Piquerel, Mme Carfantan, Mme Denis, Mme Laisné, Mr Maignan, Mr. Dezon.

Municipalité : Mme Hurel, Mme Bouthemy, Mr Sorais

Excusés : *Mme. l'Inspectrice, M. Le Maire*

Effectifs prévisionnels 2015 - 2016

TPS : 23

PS : 53

MS : 43

GS : 47

CP : 52

CE1 : 51

CE2 : 43

CM1 : 46

CM2 : 52

Effectifs au 16 juin 2014 : 166 élèves en maternelle et 244 en élémentaire, soit 408 élèves pour le groupe scolaire.

Projets pédagogiques

2 sorties USEP pour chacune des classes

Maternelle :

Portes ouvertes le 27 mars 2015.

Fénicat :

Séjour très agréable sous le soleil, les enseignantes remercient les ATSEMS et les encadrants qui ont permis la réussite de cette sortie.

Activité piscine : à partir de l'année prochaine il n'y aura plus piscine en GS mais en CE2.

Liaison GS/CP : visite et goûter (lectures d'histoires / jeux de société)

Sortie au château du Bois d'Orcan pour les TPS-PS-MS en lien avec le thème des portes ouvertes.

Cycle 2 :

CP-CE1 : travail autour des 5 sens avec un thème dominant par classe afin d'échanger.

Les CE1 de Mme Vertueux ont eu des correspondants d'une école Rennaise. Les enfants sont allés à la ferme biologique d'un élève de CE1. A Rennes, ils ont travaillé autour d'ateliers sonores avec pique-nique au parc du Thabor puis visite d'un jardin d'école élaboré par des élèves de CM2.

Les CE2 ont travaillé autour du thème de la Préhistoire ; ils ont visité les fouilles archéologiques de Bourbarré et ont passé une journée à Carnac.

Les CM1 ont travaillé autour du Moyen-Age en visitant Fougères et son château, puis la vieille ville de Rennes.

Les CM2 ont également travaillé autour du programme d'Histoire en allant notamment au musée Mémorial de Caen.

Le 2 juillet, les CP, CE1, CM1 iront à l'avant-première du film « Le Petit Prince » au cinéma de Cap Malo, à

la Mézière.

Il est à noter que toutes ces sorties sont possibles gratuitement grâce au financement de l'APE et de la mairie.

A noter :

Les futurs parents de CP seront sollicités pour accompagner les classes à la piscine. Cela nécessite un fort encadrement (passation d'un agrément). Il est nécessaire d'avoir des parents mobilisés pour pouvoir mener à bien cette activité importante pour les élèves.

Tous les enseignants remercient les parents accompagnateurs sans qui les sorties ne pourraient avoir lieu.

Projet Grand nord :

—dès la rentrée, un film documentaire sera visionné par les classes de cycle 2 et cycle 3

—l'aventurier, Sébastien Dos Santos Borges sera suivi lors de son voyage en Alaska par visio-conférence

—des rencontres entre l'aventurier et les classes sont prévues

Salle informatique :

Avec l'accord de Mme Bouthemy, Mr Dezon est présent pour expliquer le projet informatique

→ Mr. Dezon, actuellement en formation informatique, doit construire un projet : il a donc pensé apporter son aide à l'école, étant donné que les branchements nécessaires sont déjà installés. Il voulait sécuriser les ordinateurs puis tout connecter au sein de l'école

→ un inventaire a été fait dans l'école et il s'avère que l'infrastructure informatique est globalement pauvre et les ordinateurs très peu sécurisés.

→ Mme Bouthemy dit que le maire est tout à fait d'accord sur le projet mais quelques problèmes persistent : le système d'exploitation Linux pose problème mais Mr Dezon affirme qu'un serveur de fichiers peut être mis en place pour que toutes les données soient partagées.

La mairie se demande qui va faire toute l'installation et la maintenance.

La mairie souhaite créer une charte, convention informatique pour adopter le projet. Mr Dezon nous informe qu'une charte a déjà été créée.

Par contre, il manque le mobilier informatique pour accueillir les ordinateurs.

Par ailleurs, les membres de l'APE affirment que des parents sont prêts à monter une association pour prendre en charge la maintenance de ces ordinateurs.

Mme Bouthemy parle d'un rendez-vous avec Mr. Dezon pour concrétiser le projet.

Installation de supports pour fixer les vidéo-projecteurs dans les classes

→ la mairie a voté le budget pour l'achat des supports afin de les installer dans les classes.

Investissement :

Remplacement du toboggan dans la cour de récréation élémentaire prévu au budget 2016.

Retours des questionnaires parents : 89 questionnaires pour 406 enfants scolarisés

Une majorité de questionnaires sont sans remarque à faire sur l'école ou précisent la satisfaction des parents et des enfants.

Toujours des compliments sur les projets. Sont, entre autres cités : sortie à Brocéliande, Fénicat, chorale en mouvements, projet arts visuels, séances de sport avec les étudiants, mallette de lecture, projet des 100 objets à collectionner, sorties USEP, 1001 fourmis, projet 5 sens...

Quelques regrets d'absence de sorties avec nuitées en CP et CM2; un manque de parents agréés pour la piscine en GS.

Et bien sûr, félicitations pour la porte-ouverte de l'école maternelle.

Dans la cour de l'école élémentaire : plusieurs questionnaires montrent un manque d'incivilités, de manque d'intimité dans les toilettes ; des CP qui ne trouvent pas leur place auprès des plus grands qui font la loi.

Un travail est effectué par l'équipe enseignante autour d'un règlement simplifié des règles de l'école mettant à jour le point de vue des enseignants et des parents. Ce document sera distribué à toutes les familles dès la rentrée.

De plus, une rencontre est prévue avec Thomas , le responsable périscolaire, le jour de la pré-rentrée afin qu'il y ait une cohérence de la mise en place du règlement sur le temps du midi et des TAP.

Les ballons, les jeux ont été achetés en commun (école/TAP) pour les temps périscolaire et école ce matériel va être rangé dans un placard de l'école.

Il est également rappelé que les enfants devraient venir avec très peu de billes le matin pour éviter de créer des jalousies entre enfants.

Il est aussi noté que les parents de maternelle ont moins d'échanges avec les enseignantes de maternelle en raison des nouveaux horaires.

Comment se fait la répartition du gymnase entre les écoles privée et publique avec l'arrivée des nouveaux rythmes ?

Comme tous les ans une rencontre aura lieu entre les deux directrices afin de faire le planning. La question se pose de dégager des créneaux horaires sur le temps des TAP. Cependant, les enseignantes sont déjà pour la plupart à 2 voire 4 classes sur un seul créneau de gymnase. Si les créneaux horaires sont réduits pour l'école publique, les enseignantes ne pourront faire les 3h hebdomadaires de pratique sportive au programme.

Centre de loisirs :

Compliments sur la qualité de l'équipe du centre de loisirs.

Restaurant scolaire/self :

Quelques remarques d'enfants qui ne trouvent pas le menu à leur goût.

Est-ce que les CP pourraient avoir la possibilité de se placer à table comme ils le souhaitent ? en fin d'année ?

Cette remarque est curieuse car les CP s'assoient où ils veulent.

Etude :

Pas de remarque sur l'étude

Sur les horaires et la mise en place des TAP :

Difficultés d'organisation liées aux décalages d'horaires d'ouverture entre la maternelle et l'élémentaire (les frères ou sœurs accompagnant leur jeune frère ou sœur à l'école maternelle ne peuvent pas être à l'heure le mercredi matin; temps d'attente lors de la pause méridienne les mardis et vendredis...)

Les enseignantes de l'école maternelle sont surprises par cette question, en effet tous les enfants sont accompagnés le matin par un adulte. Une fois dans la semaine ce sont donc les petits qui accompagnent les grands à l'école élémentaire avant de venir en classe.

Suite aux changements des horaires, les écarts les plus importants d'ouverture des portails entre l'école maternelle et l'école élémentaire sont les mardis et vendredis. La porte de l'école maternelle est ouverte de 13h05 à 13h25 et le portail de l'élémentaire ouvre à 13h35. Il n'y a donc que 10 minutes de battement entre les deux écoles.

TAP :

Des retours positifs mais important questionnement sur le dispositif TAP pour 2015/2016 : interrogation sur les modalités envisagées et surtout sur le coût à la charge des familles, quelle organisation en maternelle ?

Les parents attendent d'avoir des informations sur l'organisation pour septembre 2015.

Une information va être donnée dans les cahiers.

Sécurité aux abords de l'école élémentaire et maternelle :

La présence des personnes faisant traverser la route est toujours appréciée et semble indispensable au regard de la circulation automobile.

Merci d'avoir coupé la haie le long du trottoir proche de l'élémentaire

Remarques sur la présence de verres, proche de la cantine et d'orties sur le trajet entre la maternelle et l'élémentaire

Difficultés de circulation automobile aux abords de l'école, difficultés de stationnement, non-respect de l'arrêt minute (arrêt-minute qui devient « stationnement »...)....

Des jardinières vont être mises en place sur la placette pour obliger les automobilistes à aller jusqu'au rond-point pour faire demi-tour.

Le dossier avec la sécurité routière n'a pas été retenu. Un diagnostic avec la gendarmerie a été fait et la formation pour le personnel doit être faite en interne car la gendarmerie déclare que ce n'est pas son rôle de former le personnel municipal.

La municipalité insiste en disant que la sécurité routière autour de l'école est leur priorité.

Le 31 août, le centre de loisirs sera fermé.

En conclusion, les problèmes de sécurité routière et le manque d'infrastructure informatique ressortent majoritairement des questionnaires.

Enfin, la bonne ambiance dans l'école est appréciée, l'équipe pédagogique est remerciée pour leur travail et projets de cette année scolaire avec les enfants, les nouveaux « arrivants » se sont sentis rapidement bien intégrés.

Fin du conseil d'école : 20h20.